

# L'entraide, facteur de réussite dans les travaux pratiques

Rémi Venant  
Université Toulouse III Paul Sabatier  
Institut de Recherche en Informatique  
de Toulouse



# Les travaux pratiques à distances : Télé-Tps



Les travaux pratiques : mise en œuvre de **l'apprentissage exploratoire**

- un apprentissage social
- tutorat et collaboration nécessaires



# L'entraide dans les TP

**L'entraide entre apprenants : un phénomène de collaboration spontané.**

Différents facteurs d'apparition d'entraide et de conséquences sur l'apprentissage :

- Différences entre apprenants [Dillembourg, 1995]
- Présence social des apprenants [Gunawardena & al., 2009]
- Relations sociales existantes entre apprenants [Baudrit, 2005]

**L'entraide peut être un facteur de réussite**

**Elle n'est pas employée par tous les apprenants**

**Son bénéfice dépend du couple Tuteur-Tuteuré dans un processus d'entraide**

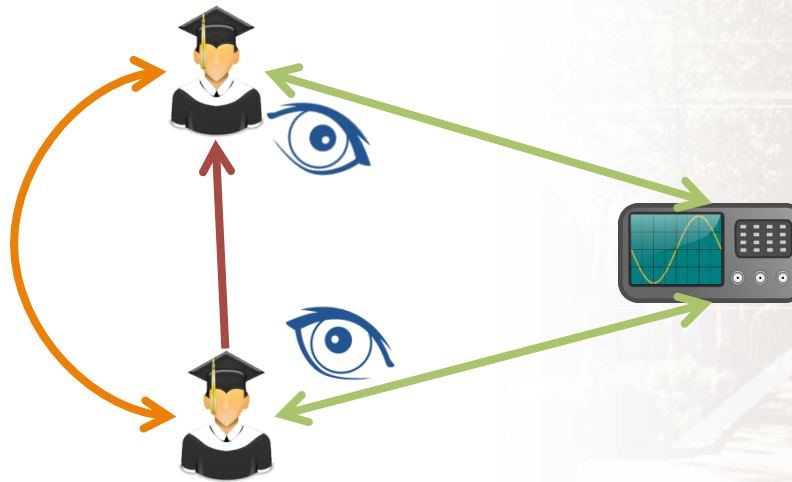


# Quel support aux environnements de télé-TPs pour une entraide bénéfique à l'apprentissage ?

1. Permettre l'entraide
2. Assister l'entraide



# Permettre l'entraide



# Assister l'entraide



# Lab4CE

## Un EIAH pour l'apprentissage pratique de l'informatique

Une plateforme complète: un ensemble d'outils et services construits sur un gestionnaire de Cloud

- offre aux apprenants la possibilité de réaliser leurs travaux où et quand ils le souhaitent
- fournit des environnements informatiques homogènes
- conçue pour les enseignants et les apprenants
- permet **le travail collaboratif, le tutorats par les enseignants et l'entraide entre apprenants**



# L'entraide, facteur de réussite dans les travaux pratiques

Aujourd'hui:

- **Lab4CE Expérimenté à l'université** par des étudiants de première et seconde années

Perspectives:

- **Assister l'entraide :**
  - **Tutorat intelligent** pour inciter à l'entraide
  - **Recommandation** d'apprenant pour l'entraide
- mesurer l'état de difficulté par rapport au scénario pédagogique

